

Назарова М. А.

ст. преподаватель НГИЭУ,

пгт Воротынец, РФ

УДК 379.831

Анализ современного состояния сферы детского отдыха в России

Аннотация

В статье анализируется современное состояние сферы детского отдыха в России. Рассмотрены исторические периоды организации досуга детей с точки зрения приоритетных направлений воспитательной работы; характерные для последнего десятилетия тенденции работы с детьми в детских лагерях с учётом новых социально-экономических и политических условий, которые сложились в России; существующие в данной области проблемы.

The article analyzes the current state of the sphere of children's recreation in Russia. The historical periods of the organization of children's leisure from the point of view of the priority directions of educational work are considered; the tendencies of work with children in children's camps characteristic for the last decade taking into account new socio-economic and political conditions which developed in Russia; the problems existing in this area.

Ключевые слова:

сфера детского отдыха, концепция работы с детьми, вектор развития системы детских лагерей.

the sphere of children's recreation, the concept of work with children, the vector of development of the system of children's camps.

История организации детского отдыха насчитывает не одно десятилетие. Впервые организовать досуг детей в летнее время предложил отставной английский полковник Баден Пауэль. Тщательно отобрав 20 мальчиков из обеспеченных привилегированных семей, он вывез их на остров близ Лондона и в течение двух недель учил ребят правилам жизни в лесу, а также навыкам разведчика-следопыта.

В истории организации досуга детей в пионерских лагерях в России можно четко проследить следующие исторические периоды.

В 1925 - 1930 годы основное внимание в лагерях уделялось выработке правил внутреннего распорядка с акцентом на оздоровительную работу, привитию детям навыков личной и общественной гигиены. Воспитательную работу с детьми осуществляли пионерские вожатые, которые приезжали со своими ребятами и по окончании лагерных смен уезжали вместе с ними. Значительное место уделялось краеведению, дети совершали много туристских походов в ближайшие к лагерю населённые пункты. Проводились тематические костры и сборы, беседы на актуальные темы, вечера художественной самодеятельности, встречи с интересными людьми.

В 1930 - 1940-х годах в основе воспитательной работы в лагерях была идеологическая направленность. События, которые переживала страна в этот период, находили отражение в отрядных и лагерных мероприятиях. Это героика строительных будней, война с Финляндией, героические, рекордные дальние перелёты советских лётчиков, освоение Северного ледовитого океана и завоевание Северного полюса, новые научные и технические открытия, достижения в области литературы, искусства, спорта и т.п. По-прежнему в оздоровительной работе значительное место отводилось физкультуре и спорту, туризму, личной и общественной гигиене.

Великая отечественная война 1941 - 1945 годов перечеркнула всё то, что годами создавалось, формировалось, наработывалось в пионерских лагерях. Большое место в работе с детьми стали отводить шефским мероприятиям в госпиталях, помощи семьям фронтовиков, местным колхозам и совхозам, сбору металлолома, дикорастущих лекарственных трав, грибов, ягод, а также средств на строительство танков и самолётов.

В период с 1945 по 1960 год в основу работы были положены традиционные довоенные формы и методы с поправкой на факты и события послевоенных лет. Лагерные слёты, фестивали, сборы, клубная работа, спорт,

туризм, техническое творчество, художественная самодеятельность - всё это имело место наряду с оздоровительной работой.

С 1960 по 1990 годы воспитательная работа в лагерях начинает превалировать над оздоровительной.

В период с 1991 по 2004 годы в связи с упразднением Всесоюзной пионерской организации возникла насущная необходимость кардинального пересмотра концепции работы с детьми в детских лагерях с учётом новых социально-экономических и политических условий, которые сложились в России. В связи с новыми условиями многие лагеря были закрыты. Часть из них лишилась финансирования из-за закрытия предприятий-балансодержателей детских баз отдыха. Лишь некоторые лагеря смогли выжить в трудной ситуации и принять «новые правила игры».

На смену пионерским лагерям пришли детские оздоровительные лагеря. Лагеря стали получать различные направленности: языковые, спортивные и др. За последние 5 лет значительно изменились требования к организации детского отдыха со стороны родителей, надзорных органов. Меняются интересы и потребности самих детей. Кроме того каждый лагерь имеет свои особенности, традиции. За годы рыночных реформ в России катастрофически морально устарела, а в ряде случаев полностью утрачена материально-техническая и физкультурно-спортивная база детских загородных оздоровительных учреждений.

Характерными для последнего десятилетия стали такие тенденции [1, с.7]:

- хронический дефицит капитальных вложений в развитие оздоровительных учреждений (за редким исключением отдельных ведомств-монополистов);
- отсутствие прогресса в функционировании хозяйственного механизма;
- отсутствие программно-методического и образовательно-воспитательного обеспечения и сопровождения пребывания детей и подростков в данных учреждениях;

-недостаточный уровень квалификации психолого-педагогических, физкультурно-спортивных, медицинских и других специалистов, владеющих технологиями оздоровления и психолого-педагогической поддержки детей во время пребывания в учреждении.

Все это не могло не отразиться на качестве и уровне удовлетворения потребностей российского общества, в частности детей и молодежи, в образовательных, физкультурно-оздоровительных (в том числе экскурсион-ных и туристских) и досуговых мероприятиях. Разрыв между предложением этих услуг и их стоимостью, а также платежеспособностью различных слоев населения с каждым годом становится все контрастнее.

В то же время значительная часть учреждений отдыха и оздоровления детей и подростков продолжает функционировать вхолостую. Отсутствует ощутимая реализация в них и задач уставной деятельности: разностороннее развитие и формирование личности детей и подростков, воспитание (в том числе духовное, патриотическое, нравственное и пр.), укрепление их здоровья, оздоровление организма и восстановление работоспособности для продолжения учебной деятельности в общеобразовательных учреждениях. Это, естественно, пагубно отражается на развитии, здоровье, работоспособности, образованности и гражданской активности подрастающего поколения.

В условиях сложившихся экономических (рыночных) отношений, сложившихся в ряде регионов России, продолжает сохраняться угроза ликвидации или перепрофилирования для других нужд ряда детских оздоровительных лагерей, пансионатов, баз отдыха, туристских баз и других учреждений оздоровительной и культурно-досуговой сферы, не приносящих учредителям сиюминутной финансовой прибыли.

Анализ современной теории и практики управления услугами детского отдыха показал, что в настоящее время отсутствует однозначное понимание видов услуг и содержания детского отдыха. Методология управления данной сферой базируется на устаревших принципах, не учитывающих системный характер современной индустрии детского отдыха и, как результат,

нарушающих внутрисистемные связи. Услуги детского отдыха, предоставляемые различными инфраструктурными объектами в России направлены на удовлетворение потребностей ребенка, сформированных еще в 50 - 60 гг. прошлого века. Существующие типовые программы отдыха в стационарных лагерях были разработаны в 60 - 70 гг. XX в. и рассчитаны на уклад жизни и интересы ребенка того времени. Современному ребенку, в большинстве случаев отдых в таких лагерях становится неинтересным, а при повторных поездках даже монотонным [1, с. 5].

Современные детские оздоровительные лагеря отличаются от создаваемых в советское время пионерских лагерей тем, что направлены на реализацию познавательных интересов личности ребенка через свободный выбор различных форм деятельности, организованный досуг с учетом потребностей различных слоев общества, детских и юношеских организаций различной направленности, с тесным сотрудничеством с предприятиями, организациями, учреждениями науки и культуры.

Меняются и интересы современных детей: актуальными и востребованными становятся лагеря, внедряющие инновационные программы отдыха, связанные с робототехникой, интерактивными технологиями, современными формами туризма и других развлечений.

В настоящий момент происходит изменение вектора развития системы детских лагерей: от места отдыха и оздоровления детей к новому самостоятельному сегменту образовательной системы, расширяющему возможности основного и дополнительного образования [2, с. 5].

Список используемых источников:

1. Зоричева Н. М. Управление развитием сферы услуг детского отдыха : диссертация ... кандидата экономических наук : 08.00.05 / Зоричева Надежда Михайловна; [Место защиты: С.-Петерб. гос. экон. ун-т]. - Санкт-Петербург, 2014. - 186 с.

2. Куропаткина М. Н. Инновационные технологии в системе организации досуга в детских оздоровительных лагерях : практика ДОЛ «Мечта» //

Труды Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств, 2013, 381 с.