

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
детский оздоровительно-образовательный центр  
«Волжский берег»



**Образовательный проект  
по профилактике детского дорожно-транспортного  
травматизма**

# **«Пусть дорога станет другом»**



с. Сомовка 2016 г

## 1. Пояснительная записка

Ежегодно на дорогах Нижегородской области происходят ДТП с участием детей и подростков в возрасте до 18 лет. Безопасность детей на дорогах зависит от их подготовки к участию в дорожном движении, умения предвидеть опасные ситуации и сознательно выполнять Правила дорожного движения. Практика показывает, что одной из причин нестабильности ситуации с ДТП является низкий уровень транспортной культуры участников дорожного движения, и недостаточное внимание, уделяемое различными социальными институтами проблеме профилактики дорожно-транспортных происшествий, в том числе и среди детей. Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся: переход проезжей части в неустановленном месте, переход перед близко идущим транспортом, выход на дорогу из-за стоящего транспортного средства, игра на проезжей части или в непосредственной близости от нее, нарушения Правил дорожного движения при управлении велосипедами, мопедами и мотоциклами.

Летний каникулярный период, условия загородного стационарного лагеря – отличная возможность для проведения профилактической работы.

Проект «Пусть дорога станет другом» представляет собой цикл взаимосвязанных мероприятий с детьми и подростками в рамках оздоровительной смены в загородном лагере. Наиболее эффективным нам представляется **метод сотрудничества** детского оздоровительно-образовательного центра и сотрудников ГИБДД.

В загородном центре нет опасностей для детей и подростков, нет дорог и автомобилей. Однако в плане работы нашего центра есть поездки и экскурсии за пределы села, Воротынского района, поездки в город Чебоксары, Нижний Новгород, устраиваются велопрогулки. Такие мероприятия требуют особого внимания взрослых и детей к выполнению ПДД.

Существует еще одна невидимая проблема. После отдыха дети и подростки возвращаются в свой город, поселок. Сознание детей еще какое-то время «пребывает на безопасной территории лагеря». А за окном уже проезжая часть, во дворах игры уже не столь безопасны, да и велосипедные прогулки могут осуществляться без присмотра взрослых.

За период пребывания ребенка в лагере важно сформировать потребность в соблюдении ПДД, научить ребенка адекватно оценивать дорожную ситуацию и избегать опасностей.

Проект реализуется не только в летний период. В осенние, зимние и весенние каникулы проводится работа по профилактике ДДТП с учетом изменившихся погодных условий.

Занятия по правилам дорожного движения для детей и подростков проводятся преимущественно в игровой форме. Ни в коем случае нельзя перегружать детей непонятной им дорожной информацией. Вместо увеличения объема знаний следует обращать внимание на точность образов и понятий, которыми пользуются дети.

Эффективность обучения состоит в том, чтобы дети научились адекватно реагировать на постоянно меняющуюся дорожную обстановку. Опасности могут подстергать их на проезжей части дороги, во дворах, жилых зонах, на тротуарах, обочинах, при посадке и высадке из транспорта.

Важно, чтобы дети поняли, осознали и осмыслили запреты, направленные, в конечном счете, на сохранение жизни и здоровья. Если же запретов много, ребенок неизбежно начинает их нарушать. Поэтому на каждое «нельзя» должно быть определенное «можно».

**Актуальность** проекта в том, что за сравнительно короткий промежуток времени дети и подростки, моделируя жизненные ситуации на дороге, понимают и принимают путь неукоснительного соблюдения ПДД как **единственно верный**. Проект предполагает использование компьютерных технологий (видеопрезентации, дорожные ловушки, тесты, рекламные ролики). Особая роль принадлежит интерактивным технологиям (играм, общению, движению).

Положительные стороны метода использования интерактивных технологий обучения позволяет повысить эффективность обмена информацией между участниками проекта, осуществлять воспитанниками самоконтроль, применяя полученные знания на практике. Особенности организации использования интерактивных технологий происходит при непосредственном взаимодействии ребенка с окружением (улица, дорога, участники дорожного движения). Оно выступает в качестве реальности, в которой дети приобретают опыт, являющийся центральным активатором познания. В рамках проекта используются следующие виды интерактивных технологий:

- работу в малых группах, разбивая детей на пары, тройки и т. д.;
- деловые, познавательные игры;
- интерактивные викторины;
- средства мультимедиа;

Часть интерактива реализация формулы «Дети - детям». Подростки, отличившиеся в тестовых испытаниях (викторины по ПДД), становятся помощниками при проведении игр и конкурсов в рамках всего проекта.

Игра - это одно из наиболее эффективных средств интерактивного обучения, пробуждающее живой интерес к изучаемому материалу.

Педагогу, работающему над проектом следует помнить, что значительная часть информации о ПДД, которую получают дети, не подлежит обсуждению и анализу. При выполнении ПДД ребенок должен руководствоваться лишь четкими однозначными установками, а не собственным видением проблемы.

**Новизна:** В лагере проводились отдельные мероприятия на формирования безопасного поведения на дороге. Данный проект позволил выработать систему занятий с детьми в рамках любой оздоровительной смены, в любом оздоровительном лагере.

## **2. Цели и задачи**

### **Цель:**

Создание условий для формирования у детей и подростков устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **Задачи:**

1. Способствовать изучению правил дорожного движения, формированию практических умений и навыков пешеходов, велосипедистов, культуру участника дорожного движения;
2. способствовать формированию у детей и подростков потребности соблюдения ПДД;
3. способствовать формированию у родителей детей и подростков ответственности за безопасность и здоровье детей как участников дорожного движения, через беседы на родительский день, в конце смены и памятки для родителей.
4. создание методической базы для проведения работы по профилактике ДТП в загородном лагере.

### 3. План реализации проекта

#### Этапы проекта

| Этап             | Срок                   | Основные мероприятия                                                  |
|------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| подготовительный | Май 2016 года          | Разработка основных мероприятий проекта<br>Поиск социальных партнеров |
| Основной         | Июнь 2016- август 2016 | Проведение мероприятий проекта                                        |
| Итоговый         | Август-сентябрь 2016 г | Оценка результативности<br>Развитие проекта на будущее                |

#### Партнеры проекта:

- Управление образования и молодежной политики администрации Воротынского муниципального района
- РОВД, ГИБДД Воротынского района
- Редакция районной газеты
- Отряд ЮИД «Перекресток (МБОУ Воротынская СОШ)
- Инспектор по делам несовершеннолетних

#### Ресурсы для реализации проекта

**Информационные:** СМИ, методический банк лагеря

**Материально-технические:** материально-техническая база лагеря, материально-техническая база социальных партнеров.

**Кадровые ресурсы:** программа реализуется педагогическим отрядом ДООЦ «Волжский берег»

**Цикл традиционных мероприятий  
в рамках оздоровительно-образовательных смен  
по профилактике ДТП, формированию правового сознания  
детей и подростков, ответственного поведения на дороге.**

| №   | мероприятие                                                                                                                                                                            | Кто проводит                                       | Время проведения (период смены)                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1.  | Вводный инструктаж воспитанников «О правилах безопасного поведения воспитанников во время автобусных поездок и экскурсий»<br>«О правилах безопасного поведения во время велопогуловок» | Вожатые отрядов, инструктор по физической культуре | Оргпериод (первый день - второй день)            |
| 2.  | Викторина «Красный, желтый, зеленый» <i>(приложение 1)</i>                                                                                                                             | Старшая вожатая<br>Представители ГИБДД             | Основной период смены                            |
| 3.  | Акция «Дети-детям» <i>(приложение 2)</i>                                                                                                                                               | Старшая вожатая, подростки из 1 отряда             | Основной период смены                            |
| 4.  | Игра – соревнование «Дорожный патруль» <i>(приложение 3)</i>                                                                                                                           | Вожатые отрядов, инструктор по физической культуре | Основной период смены                            |
| 5.  | Игра-соревнование «На виражах» <i>(приложение 4)</i>                                                                                                                                   | Вожатые отрядов, инструктор по физической культуре | Основной период смены                            |
| 6.  | Игра-соревнование «Безопасное колесо»                                                                                                                                                  | Вожатые отрядов, инструктор по физической культуре | Основной период смены                            |
| 7.  | Велопогулки <i>(приложение 5)</i>                                                                                                                                                      | Инструктор по физической культуре                  | Основной период смены                            |
| 8.  | Встречи с инспекторами ДПС                                                                                                                                                             | Старшая вожатая                                    | Основной период смены                            |
| 9.  | Киноклуб «Желтый фонарь»                                                                                                                                                               | Руководитель киноклуба                             | Основной период смены                            |
| 10. | Беседы «Уезжая домой» (основные правила безопасного поведения детей и подростков на дороге)                                                                                            | Вожатые отрядов, инструктор по физической культуре | Заключительный период смены (предпоследний день) |

#### 4. Показатели результативности

| № | Индикаторы результативности работы                                                                                                            | Способ оценки                                                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1 | Знание детьми и подростками основных правил безопасности дорожного движения                                                                   | Анкеты, результаты участия в мероприятиях в рамках смены     |
| 2 | Сформированность у участников смен потребности в соблюдении ПДД                                                                               | Наблюдение во время экскурсий, велопрогулок, поездок в город |
| 3 | Отсутствие нарушений ПДД детьми и подростками, отдыхавшими в лагере во время летних смен, а также во время проживания в своем поселке, городе | Наблюдение<br>Опрос детей и подростков                       |

#### Риски и способы их преодоления

| № | Риски                                                                                                                      | Способы преодоления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Низкая мотивация части ребят к изучению Правил Дорожного Движения, участию в практических занятиях, играх и соревнованиях. | Индивидуальная работа с детьми, дополнительные способы стимулирования участников проекта (тематические сувениры, грамоты, организация поездок и экскурсий для активных участников проекта).<br>Использование привлекательного оформления мероприятий проекта, технических средств, пособий, современных информационно-коммуникационных технологий. |
|   | Отсутствие достаточного опыта у педагогических работников по профилактике ДТП                                              | Дополнительные тренинги и семинары с педагогами с участием инспекторов ГИБДД, развитие системы индивидуального наставничества в педагогическом отряде.                                                                                                                                                                                             |

### **Литература:**

- 1. Дети и дорога. Младший школьник на улице.** Методический комплект для учителей начальных классов учебных заведений. (Российская академия образования Управление ГАИ ГУВД г. Москвы). М.: Информатик, 1994.
- 2. Правила дорожного движения Российской Федерации.** М.: Мир Автокниг, 2006.
- 3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:** Методическое пособие. Под общ.ред. В.Н.Кириянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
- 4. Безопасность детей на дорогах города.** Методические рекомендации для заместителей руководителя по безопасности, классных руководителей школ Южного административного округа города Москвы по подготовке и проведению практических занятий по безопасному поведению детей на дорогах. Москва 2007.
- 5. Безопасность детей на дорогах города.** Методические рекомендации для классных руководителей школ Южного административного округа города Москвы по подготовке и проведению практических занятий по Правилам дорожного движения с использованием специального школьного автобуса. Москва 2006.
- 6. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника:** Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. ред. В.Н.Кириянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
- 7. Изучаем правила дорожного движения:** разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова.- Волгоград: Учитель, 2008.
- 8. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе.** Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
- 9. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности:** 1-4 класс. – М.: ВАКО, 2008.
10. Ковалько В.И. Игровой курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
- 11. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге.** – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.
- 12. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода.** М.: Филол. о-во СЛОВО, Эксмо, 2008

### **Интернет-ресурсы:**

1. Сайт ГИБДД России <http://www.gibdd.ru>
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Учебно-методические комплекты для дошкольных образовательных организаций по обучению детей безопасному участию в дорожном движении (<http://минобрнауки.рф/документы/4969>).
4. Подвижные игры по ПДД [http://7cnew.ucoz.ru/load/podvizhnye\\_igry\\_po\\_pdd/1-1-0-14](http://7cnew.ucoz.ru/load/podvizhnye_igry_po_pdd/1-1-0-14)
5. ПДД для детей <http://www.tvoyrebenok.ru/pdd.shtml>
6. Сайт газеты «Добрая дорога детства» <http://www.dddgazeta.ru>