

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
детский оздоровительно-образовательный центр
"Волжский берег"

Рассмотрено на заседании педагогического совета 12.01.2022 г Протокол № 1 Председатель Назарова М.А.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБУ ДО ДООЦ «Волжский берег» _____ М.А. Назарова
---	---

**Оздоровительно – образовательная программа
летней каникулярной смены
«На краю света»**



Рекомендуемый возраст участников: 8-16 лет

Срок реализации: каникулярный период 2022 г.

Автор-разработчик: Назарова М.А.,
директор МБУ ДО ДООЦ "Волжский берег"

с. Сомовка 2022 г.

Оглавление

1. Информационная карта программы.....	3-4
2. Пояснительная записка	5-7
3. Цели и задачи	7
4. Концептуальные основы.....	8-10
5. Содержание программы	10-17
6. Ресурсное обеспечение реализации программы	17-18
7. Мониторинг эффективности программы.....	19
8. Система информирования о деятельности лагеря	19
9. Условия для реализации программы	20-22
<i>Приложение 1</i> Список Литературы	23

1. Информационная карта программы

Полное название программы	Оздоровительно-образовательная программа "На краю света"
Руководитель программы, должность	Назарова Марина Александровна – директор центра "Волжский берег"
Учреждение - организатор лагеря	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр "Волжский берег"
Адрес учреждения, телефон, электронная почта	606271 с. Сомовка, ул. Приволжская д. 16 Воротынский район Нижегородская область Телефон 8831(64) 53-1-23. Электронная почта: volgskiyberegvr@mail.ru
Ф.И.О. ответственного за проведение лагеря, должность, телефон	Назарова Марина Александровна – директор центра "Волжский берег", сот. 89047806858
Место проведения	Воротынский район, с. Сомовка, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр "Волжский берег"
Сроки проведения	01.06.2022г. –29.08.2022 г.
Профиль лагеря	Многопрофильная программа (оздоровление, социализация, развитие коммуникативных творческих способностей)
Форма организации отдыха детей	Смена в стационарном лагере продолжительностью 21 день
Цель и задачи программы	<p>Цель: Создание воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для полноценного отдыха детей, восстановление коммуникативных навыков и развитие творческих способностей ребенка посредством использования технологий образовательного туризма.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать навыки организации личных и семейных путешествий, познакомить детей и подростков с профессией турагента, экскурсовода; 2. Способствовать формированию современных медиакомпетенций у детей и подростков посредством развитию интереса к тревел-блогингу. Научить искать тему, определять аудиторию, писать сценарии, снимать и монтировать видео и рекламировать свой тревел-блог. 3. Через серию коммуникативных тренингов способствовать улучшению эмоционального-психологического состояния участников смены, восстановить утраченные за период пандемии коммуникативные навыки детей и подростков; 4. Сформировать у участников смены опыт личных путешествий, экскурсий, поездок по родному краю. 5. Способствовать формированию культуру ведения здорового образа жизни, соблюдения норм общепринятого безопасного социального поведения, в том числе и в природной и интернет-среде.

Официальный язык, используемый в реализации программы	русский
Общее количество участников за год, в том числе детей	1 смена - 131 человек, в том числе 116 детей и 15 взрослых
География участников	В реализации программы принимают участие обучающиеся образовательных организаций Воротынского, Пильнинского, Спасского, Большемурашкинского, Большеболдинского, Лысковского, Гагинского районов, г. Нижний Новгород
Условия участия в программе	Добровольное желание детей и родителей (по заявлению родителей)
Условия размещения участников	Одноэтажный жилой кирпичный корпус, комнаты 4-5 человек, Корпус отапливаемый, горячая, холодная вода, душевые на этаже. Спортивный зал, тренажерный зал, стрелковый тир, туристический городок, спортивные площадки на воздухе. Купание в бассейне ФОКа "Волга", посещение ледовой арены. Спортивный инвентарь, игровой инвентарь. Комнаты для занятий объединений дополнительного образования, библиотека, кинозал.
Кадровое обеспечение	13 человек (педагогические работники), 7 - технический и вспомогательный персонал, 2 человека - приглашенные специалисты-эксперты
Социальные партнеры в организации и проведении лагеря	МАОУ Физкультурно-оздоровительный комплекс "Волга", МБУ ДО ДДТ г.о. Воротынский Нижегородской области, Институт транспорта сервиса и туризма рп Воротынец, специалисты в сфере туризма
Краткое содержание программы	Программа - синтез туристских знаний, опыта и навыков экологического, краеведческого и туристического обучения, в развитии проектной деятельности, создании условий для формирования гражданина, ориентированного на здоровый образ жизни. Ядром программы являются технологии образовательного туризма.

2. Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр «Волжский берег» (далее-Центр) – учреждение дополнительного образования, основное предназначение которого - оздоровление детей и подростков, развитие мотивации личности детей к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом Учреждения, Программой развития «Пристань детства», нормативно-правовыми документами Федерального, регионального и муниципального уровней. Оздоровительно-образовательный центр «Волжский берег» имеет опыт реализации тематических смен различной направленности: экологической туристско-краеведческой технической и других.

Одним из важных направлений работы центра является образовательный туризм. Лагерь ежегодно в рамках оздоровительных смен организовывал более 20 экскурсионных поездок, походов, туристических троп. По результатам анкетирования, опросов участников смен наибольший успех имеют программы, направленные на развитие туризма, экскурсионной деятельности, формирование коммуникативных навыков и современных компетенций детей и подростков. Совместные прогулки, путешествия, экскурсии пешие и автобусные позволяли ребятам расширить свои знания об окружающем мире, своей Родине, соседних с Нижегородской областью регионах. В походах сохранялся дух романтики, дети активно коммуницировали, приобретали новые знания, навыки существования в природной среде, в незнакомой городской обстановке.

Пандемийный период поставил детский туризм, походы, поездки и путешествия практически на «стоп». Выходы и выезды из лагеря были запрещены САНПиНом. В 2022 году с учетом внесения изменений в санитарно-эпидемиологическое законодательство педагогическим коллективом лагеря с учетом мнения детей и подростков решено возобновить программу образовательного туризма.

Кроме того особо актуальным становится навыки самостоятельной организации собственного и семейного отдыха на территории нашей страны.

Село Сомовка, в котором расположен лагерь, находится на высоком берегу реки Волга. Часто приезжая сюда впервые дети восклицают «Вау! Словно на краю света!». Лагерь находится в значительной отдаленности от автомобильных



дорог, вокруг леса и великая русская река. Каждый день ребята имеют уникальную

возможность с одной точки берега наблюдать за рассветами и закатами. Разработанный нами проект жизнедеятельности детей и подростков направлен в первую очередь на организацию содержательных путешествий: близких и далеких, реальных и виртуальных, путешествий по родному краю и прогулок по своему внутреннему миру. А путешествовать лучше вместе с друзьями! «С тобой хоть на край света!» - так обычно говорят добрые друзья. Цикл психологических тренингов, совместная проектная деятельность, участие в творческих конкурсах и анимационных событиях позволит ребятам найти новых друзей, укрепить и развить отношения с прежними знакомыми.

Принимая во внимание особенности современных туристов, мы пришли к выводу, что необходимо выделить следующие направления в деятельности лагеря: туристическое, социально-коммуникативное, формирование медийных навыков.

	особенности современных туристов	Решение
1	Увеличение опытности туристов	Организация новых нестандартных маршрутов
2	Увеличение требований к комфортности	Организация глемпинг-пространства в мини-туристическом городке (пространство повышенной комфортности)
3	Мода на культуру и ЗОЖ	Создание условий для соблюдения принципов ЗОЖ
4	Свободная обратная связь и обмен впечатлениями	Развитие тревел-блогинга

Идея настоящей программы заключается в синтезе туристских знаний, опыта и навыков экологического, краеведческого и туристического обучения, в развитии проектной деятельности, создании условий для формирования гражданина, ориентированного на здоровый образ жизни.

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на формирование у детей навыков природосообразного поведения, любви к малой родине, умение видеть красоту и гармонию природы, развитие коммуникативных и творческих способностей учащихся.

Тревел-блогинг - одно из быстроразвивающихся направлений среди молодежи. Для современных подростков важно не просто побывать в интересных местах, но и интересно об этом рассказать, применяя фото и видео инструменты.

Все популярнее среди населения становится организованный отдых и путешествия через туристические компании. Программа позволяет познакомить детей с актуальными профессиями турагента, тревел-блогера, экскурсовода.

Новизна программы состоит в том, что в рамках работы обычного загородного центра организуется палаточный туристический лагерь, деятельность которого интегрирована в общую программу смены. Кроме получения личного опыта походов и путешествий дети и подростки получают навыки организации собственных путешествий и семейного отдыха.

Таким образом, в центре сложились благоприятные социально – педагогические условия для реализации проекта «Образовательный туризм» с элементами работы палаточного мини-городка.

Участники программы: дети и подростки, вожатые летней каникулярной оздоровительной смены, специалисты – эксперты в сфере туризма.

Возраст участников: от 8 до 16 лет

Сроки реализации программы: 01.06.2022г. – 29.08.2022 г.

3. Цели и задачи программы

Цель:

Создание уникального социокультурного пространства, обеспечивающего необходимые условия для полноценного отдыха детей, восстановление коммуникативных навыков и развитие творческих способностей посредством технологий образовательного туризма.

Задачи:

1. Сформировать навыки организации личных и семейных путешествий, познакомить детей и подростков с профессией турагента, экскурсовода;
2. Способствовать формированию современных компетенций у детей и подростков посредством развитию интереса к тревел-блогингу. Научить искать тему, определять аудиторию, писать сценарии, снимать и монтировать видео и рекламировать свой тревел-блог.
3. Через серию коммуникативных тренингов способствовать улучшению эмоционального-психологического состояния участников смены, восстановить утраченные за период пандемии коммуникативные навыки детей и подростков;
4. Сформировать у участников смены опыт личных путешествий, экскурсий, поездок по родному краю.
5. Способствовать формированию культуру ведения здорового образа жизни, соблюдения норм общепринятого безопасного социального поведения, в том числе и в природной и интернет-среде.

4. Концептуальные основы

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей и вожатых является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются.

Создание **комфортной психологической среды** для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация **творческого пространства** представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Сегодня, в связи с наметившимися позитивными изменениями в социально-экономической сфере, в мышлении многих людей стоит вопрос о развитии у детей и подростков социально значимых качеств. Наиболее благоприятной сферой для этой работы является загородный детский оздоровительный лагерь. Именно в загородном лагере у ребёнка есть возможность ощутить себя личностью самостоятельной, принимающей решения, личностью способной повлиять на ход тех или иных действий. перейти дорогу, решит задачку однокласснику.

Многолетний опыт работы, глубокое знание возрастной психологии и потребностей нового поколения детей, постоянный анализ и учет новейших тенденций в сфере социально – образовательных и информационных технологий позволяет руководителям и педагогическому коллективу всегда быть адекватным в предлагаемых услугах, программах творчества, развития, оздоровления, досуга.

Детский санаторно-оздоровительный образовательный центр «Волжский берег» в своей деятельности ориентируется на следующие принципы:

Принципы деятельности лагеря

1. Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения детей в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.
2. Принцип включенности детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня; предоставление возможности и право отстаивать свое мнение.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого ребенка от негативных проявлений и вредных привычек, формирование чувства ответственности за свои поступки и действия.

4. Принцип сочетания воспитательных мероприятий с экологической деятельностью детей предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности в рамках дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип цифровой гигиены. Уважая право на общение с родителями, в рамках программы обозначены временные участки дня, когда ребенок ограничен в использовании гаджетов.

При реализации программы мы придерживаемся трех основных концепций поведения юных туристов:

➡ **Концепция осознанного туризма (волонтерство).** Осознанный туризм - конкретные шаги, которые могут сделать люди, чтобы внести свой вклад в защиту нашей планеты. Любой отдых должен приносить пользу, как людям, так и природе. Когда мы путешествуем то волей-неволей меняем мир вокруг себя, ответственные туристы предлагают менять его в лучшую сторону. Гарольд Гудвин — идеолог ответственного туризма и автор самого понятия. Профессор Манчестерского городского университета возглавляет некоммерческую организацию Международный центр ответственного туризма. Есть несколько видов туризма, которые априори считаются ответственными: экологический, волонтерский, духовный, социальный, поддерживающий культурное наследие. Причем они могут сочетаться между собой.

➡ **Концепция экологичного туризма.** Экотуризм — это экологически устойчивая форма природного туризма, ориентированная прежде всего на жизнь в дикой природе и познание ее, организуемая в соответствии с этическими нормами таким образом, чтобы свести к минимуму воздействие на окружающую среду, потребление и затраты.
«Экотуризм — это туризм, который

- происходит в относительно ненарушенных природных территориях,
- не ведет к разрушению природной среды, ухудшению ее качества,
- вносит непосредственный вклад в охрану природных территорий.

➡ **Концепция этичного туризма.** Этическим туризмом (ethic tourism) называют те виды путешествий, которые ограничивают воздействие туристской деятельности на природно-культурную среду, и цель которых состоит в реализации этических потребностей и намерений туристов. Согласно прогнозам, объемы международного туризма в ближайшие двадцать лет возрастут в три раза. Этический туризм – это понимание и распространение общечеловеческих этических

ценностей в духе терпимости и уважения разнообразия религиозных, философских и нравственных убеждений являются одновременно основой и следствием ответственного туризма; туристы должны принимать во внимание социально-культурные традиции и обычаи всех народов, включая национальные меньшинства и коренные народы, и признавать их достоинство.

5. Содержание программы и механизм реализации

Программа «На краю света» - способ формирования современных компетенций у детей и подростков основанный на приобретении участником смены личного опыта участия в различных активностях, образовательных проектах, путешествиях.

Программа включает в себя три блока:



образовательный блок
(три образовательных маршрута)



развивающий блок
(работа игровых турагентств в отрядах)



творческий блок
(вечерние шоу-программы, анимационные события, творческие конкурсы)

1 блок – образовательный

Образовательный маршрут: Основы Тревел – блогинга

Travel-видеоблогинг (влогинг) - относительно молодое явление в отечественном медиа-пространстве. Термин «блог» переводится с английского языка как «сетевой дневник». Тревел-блогер — это пользователь Интернета, занимающийся описанием своих путешествий. В отличие от тревел-журналиста он информирует аудиторию о своем путешествии, своем опыте, своем восприятии места назначения. Тревел-



блогер - генератор видео-контента о путешествиях и туризме, освещающий посещённые им места «через фильтр личного восприятия автора». Однако надо помнить, что тревел-блогер — это не просто путешественник, у которого получается красиво позировать и фотографировать. На самом деле, это полноценная профессия, для которой нужен набор сложных навыков — от умения грамотно и интересно излагать свои мысли до способности настроить таргет на рекламное объявление в соцсетях. Начнем с самого простого - локального туризма. Попробуем посетить ближайшие населенные пункты с достопримечательными местами и рассказать о них в социальной сети ВКонтакте.

Примерные темы занятий:

1. Что такое тревел-блогинг: понятие, интернет-площадки ;
2. основы ораторского мастерства, формирование умения грамотно писать;
3. формирование навыков обращения с техникой, умения составлять сценарии, придумывать и снимать видео;
4. Безопасность в интернет-сети.

Основной партнер: Институт транспорта сервиса и туризма рп Воротынец(студенты старших курсов)

Образовательный маршрут: Тренинги личностного роста и формирования навыков эффективной коммуникации



Данные тренинговые занятия ориентированы на подростков, нацелено на развитие навыков взаимодействия в команде, навыков вербального и невербального общения, на снятие коммуникативных барьеров и мышечных зажимов, на формирование доброжелательного отношения школьников друг к другу, а также на развитие чувства уверенности в себе.

Примерные темы занятий

1. Умение вступать в разговор с незнакомым человеком;
2. Умение действовать в конфликтной ситуации;
3. Развитие навыков эмпатии(принятия другого человека и его мнения).

Основной партнер: практикующий психолог, тренинговый центр «Лестница» Маннапова М.О.

Образовательный маршрут: «Как организовать путешествие»

Путешествия – самый проверенный способ познать жизненную мудрость и приблизиться к счастью. Получать новый опыт всегда довольно сложно, но увлекательно и интересно. Особенно при организации самостоятельного путешествия. Путешествия – это жизнь в особом ритме, полная событий и приключений. В путешествиях мы учимся делать друзей из незнакомых людей и достаточно комфортно разговариваем с новыми людьми.

Путешествия помогают нам:

- стать более социальным, мобильным, стрессоустойчивым, коммуникабельным, умным, менее зависимым от материальных благ, опытным, счастливым.
- преодолеть множество своих страхов
- делать удивительные вещи, которые делают нас сильнее
- учимся адаптировать свои планы к изменяющимся ситуациям. вырабатываешь своё собственное отношение ко всему, основываясь на своем ощущении, опыте и на знаниях, которые получил из книг, фильмов, интернета и которые можно проверить.

Примерные темы для занятий

1. Знакомство с профессией турагента, экскурсовода.
2. Формирование навыков организации экскурсии
3. Знакомство с интернет ресурсами в сфере туризма и путешествий
4. Встречи с профессиональными турагентами «Секреты успешного путешествия»



Основной партнер:

сотрудник турагентства «Евразия»

Цыбина И.В.



2 блок – Развивающий

Содержание блока

I. Реализация творческих и образовательных проектов через работы туагентств (Тревел-студий) в отрядах.

Проект «Моя первая экскурсия» (разработка собственной экскурсии по ближайшим окрестностям лагеря - «Орнитологическая тропа», «Краеведческая прогулка по селу Сомовка», «Путешествие по лесным тропинкам» и т д)

Проект «Виртуальное путешествие» (разработка виртуального путешествия по достопримечательным местам Нижегородской области)

Проект «Серебряное колечко земли Воротынской» (путешествие по достопримечательным местам Воротынского района: п Васильсурск, с. Семьяны, с. Быковка, с. Красная Горка, рп Воротынец; создание медиапродуктов)

II. Работа объединений дополнительного образования

- **Туристический клуб** (основы спортивно-прикладного туризма: туристическое снаряжение, виды туристических узлов, переправ, правила разбивки туристической стоянки, приготовление пищи, организация походов и путешествий).
- **Мастерская ремесел** (габеленоплетение, керамика, народная игрушка, лыковое чудо)
- **Клуб народной культуры «Родинка»** (народные песни, танцы, игра на народных инструментах)

3 блок Творческий

- Творческие конкурсы
- Квест-игры
- Игры-путешествия
- Шоу программы
- Тематические театрализации
- Созидательные игры

Учебно-тематический план занятий на смену

Утро с 10.00 до 12.00		
Образовательные блоки	Теория	Практика
Образовательный блок «С миру по нитке» (знакомство со странами мира, городами России, местными достопримечательностями)	8 часов	
Образовательный блок «Основы тревел - блогинга»	4 часа	3 часа
Образовательный блок «Личностный рост»	3 часа	5 часов
Образовательный блок «Как организовать путешествие»	4 часа	5 часов

Развивающий и творческий блоки

День 17.00-19.00		
Реализация творческих и образовательных проектов		
	Теория	Практика
<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Моя первая экскурсия» • Проект «Виртуальное путешествие» • Проект «Серебряное колечко земли Воротынской» 	2 часа	7 часов
Работа объединений дополнительного образования		
• Туристический клуб	2 ч	7 ч
• Мастерская ремесел	1 ч	8 ч
• Клуб народной культуры «Родинка»	1 ч	9 ч

Этапы реализации программы

Основные программные мероприятия реализуются во время 21-дневной каникулярной смены, однако подготовка начинается гораздо раньше.

Этапы	Сроки	Ведущие виды деятельности
1 этап - подготовительный	Зимний период 2022 года	<ul style="list-style-type: none"> • Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами. • Разработка занятий с детьми и подростками в рамках программы. • Подготовка игровых кейсов для проведения игровых занятий
2 этап – основной	01.06.2022- 29.08.2022 г.	Проведение основных мероприятий программы
3 этап – итоговый	Август 2022 г.	Подведение итогов программы

Игровая модель программы

Все дети лагеря разделены на 5 отрядов по 20-25 человек. В каждом отряде создаются **трэвел-студии**(туристические агентства) . Агентства придумывают свое название и готовят рекламные проморолики. Знакомство с турагентствами происходит на празднике открытия смены. Все турагентства получают первоначальный капитал в виде игровых денег(РУБЛИКИ)- 100 рубликов (приложение 5).

Заработать дополнительные деньги агентства могут:

- посещая занятия обучающего блока - до 10 рубликов, при условии посещения занятий всеми сотрудниками турагентства;
- участвуя в реализации образовательных и творческих проектов - до 10 рубликов, в зависимости от качества разработанного проекта;
- в вечерних творческих событиях – до 5 рубликов за каждого участника активностей.



Потратить заработанные игровые деньги ребята могут в конце смены:

- на дополнительную консультацию и помощь специалистов-экспертов, работающих в рамках программы;
- на приобретение сувенирной продукции лагеря;

Часть денежных средств ребята тратят на:

- зарплату сотрудников своего агентства(2 раза в смену),
- на уплату штрафов на нарушение законов лагеря членами агентства (в случае нарушений режима, порчи имущества, других нарушений Правил внутреннего распорядка для детей)

Все жители лагеря становятся участниками **большого путешествия** длиною в 21 день.



Программные мероприятия разделены на 3 блока по 7 дней. **Первые 7 дней** дети «путешествуют по всему земному шару», знакомятся с разными странами, культурой, историей разных народов. Турагентства самостоятельно выбирают маршруты заочных путешествий. **Ключевыми событиями** являются: вечер «Краски народов мира», квест «Мировое турне», «Олимпийские игры», фотоигра «Полет на воздушном шаре», познавательная игра «По секрету всему свету», вертушка «Игры народов мира» .

В конце первой седмики «случается мировая пандемия» и туристические агентства вынуждены «отменить туры за границу нашей Родины».

Вторые 7 дней ребята знакомятся с городами нашей страны, изучают их достопримечательности, знакомятся с географией и историей самых известных туристических объектов России. Ребята окажутся в Калининграде, Санкт-Петербурге, Москве, Нижнем Новгороде, Владивостоке, Сочи.



Ключевые события: квест «Города России», игра-соревнование «Наш город самый лучший», Шоу-игра «Праздник в городе», литературная гостиная «Улицы старого города», игра-соревнование «Парк аттракционов».

Третья седмика начинается «локдауном». Все авиаперелеты приостановлены и туристические агентства организывают путешествия по «Своей малой Родине» - селу Сомовка (населенному пункту, где расположен лагерь), селам Воротынского района и ближайшим достопримечательностям.



Ключевые события: праздник «Моя Россия», «Фабрика ремесел» Фестиваль гастрономического туризма «Сомовка+», походы и экскурсии.

Система индивидуального и коллективного роста участников смены

По результатам участия в программе ребятам и микрогруппам присваиваются звания в номинациях:

- «Лучший турагент»
- «Лучшее турагентство»
- «Лучшая экскурсия» (реальная, виртуальная)

Самые активные участники туристического клуба награждаются значком «Юный турист» (Приложение 4)

На протяжении всей смены ведется экран соревнований отрядов:

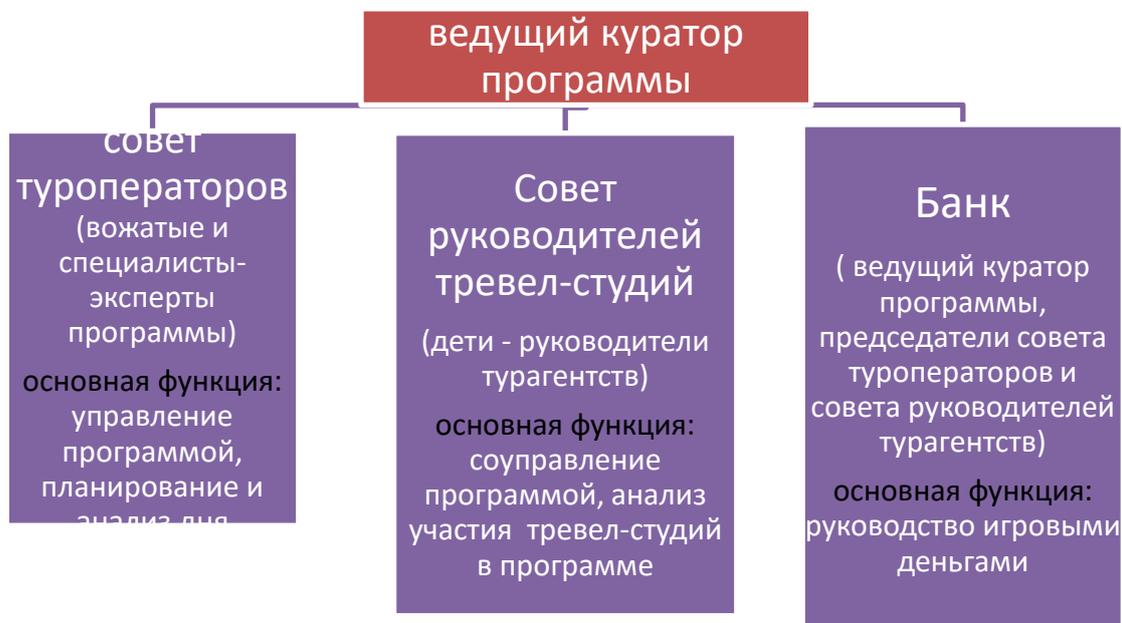
Экран соревнования отрядов



Котелок - трудовые дела,
Гитара - творчество,
Канат - спорт,
Факел - лидерство, активность, инициатива, организация события, дела.

За различные достижения отряды получают жетоны. По итогам смены определяется самый активный отряд. Отряд победитель награждается сувенирной продукцией лагеря и экскурсионной поездкой.

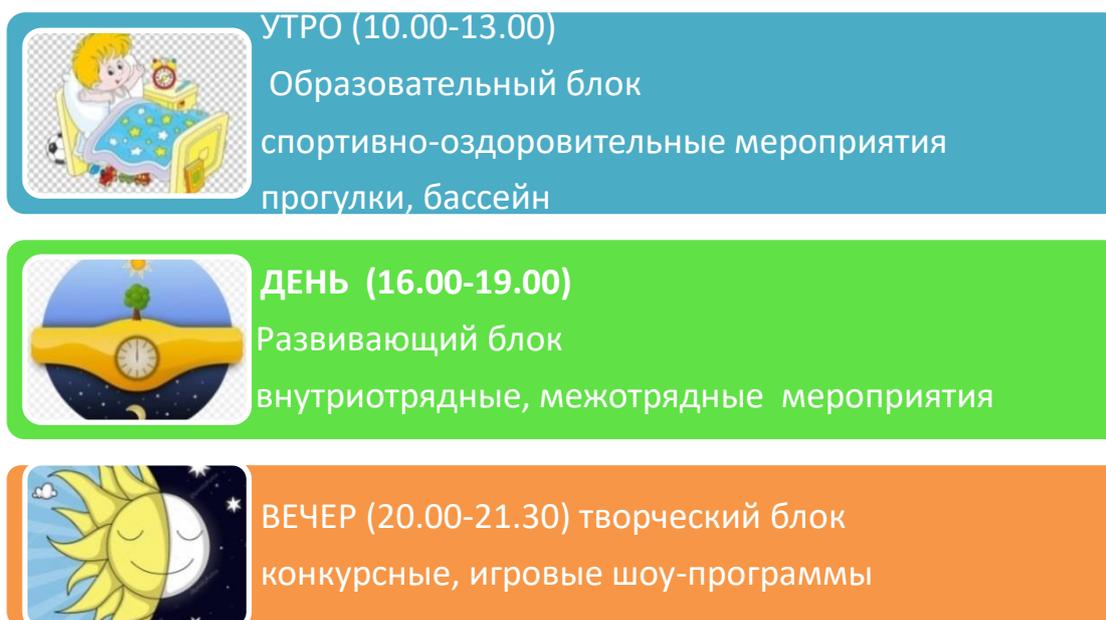
Модель управление программой



Технология реализации программных мероприятий

Ежедневно деятельность по программе реализуется в следующих временных отрезках: утро, день, вечер.

Меню смены:



6. Ресурсное обеспечение реализации программы:

Материально - техническое обеспечение смены:

- Необходимое оборудование:
Спортивный и игровой инвентарь,
канцтовары,
ноутбуки,
музыкальное оборудование.

туристическое оборудование: палатки – 3 шт, полевая кухня,
бинокли, костровое оборудование, туристическая
мебель(раскладушки, стульчики, столы);



- Отличительные знаки (бейсболки, значки, галстуки, нарукавники) для отслеживания системы личностного роста участников смены
- Материалы для проведения занятий образовательного блока
- Автобус для организации экскурсий,
- Велосипеды для организации велопрогулок.

Кадровые ресурсы:

Помощь в разработке мероприятий смены, методическую поддержку оказывают партнеры-эксперты посредством онлайн консультаций и офлайн занятий.

Лагерь активно сотрудничает с Институтом транспорта сервиса и туризма р.п. Воротынец. В рамках учебной практики будущие вожатые осваивают посредством онлайн курсов «Основы тревел-блогинга», готовят материал для обучения детей и подростков основам разработки экскурсионных программ. С Институтом Транспорта сервиса и туризма рп Воротынец имеется договор о сотрудничестве.

Цикл образовательных занятий по самостоятельной организации путешествий проводится при участии турагентства «Евразия» сотрудником турагентства Цыбиной Ириной Владимировной. (Имеется договор о сотрудничестве).

Практические занятия по туризму, помощь в организации походов оказывает туристический клуб ИТСиТ «Восхождение» рук. Звягинцев А.И. (Имеется договор о сотрудничестве).



7. Мониторинг эффективности реализации программы

№	Задача	Результат	Способы измерения
1.	Сформировать навыки организации личных и семейных путешествий, познакомить детей и подростков с профессией турагента, экскурсовода;	Наличие навыков организации семейных путешествий. Знание основных интернет-ресурсов, правил безопасного путешествия.	Онлайн-тестирование «Я – турагент» Тест «Безопасное путешествие»
2.	Способствовать формированию современных компетенций у детей и подростков посредством развитию интереса к тревел-блогингу. Научить искать тему, определять аудиторию, писать сценарии, снимать и монтировать видео и рекламировать свой тревел-блог.	Наличие навыков создания медиа-продуктов(фото, видео, текстовые сообщения)	Наличие интернет-блогов, конкурс на лучшего тревел-блогера
3.	Через серию коммуникативных тренингов способствовать улучшению эмоционального-психологического состояния участников смены, восстановить утраченные за период пандемии коммуникативные навыки детей и подростков;	Устойчиво-положительное настроение, эмоциональное состояние участников смены	Комплекс входящей и итоговой диагностики Экраны настроения отрядов
4.	Сформировать у участников смены опыт личных путешествий, экскурсий, поездок по родному краю.	Наличие опыта личных путешествий	Количественные показатели участников походов и путешествий
5.	Способствовать формированию культуры ведения здорового образа жизни, соблюдения норм общепринятого безопасного социального поведения, в том числе и в природной и интернет-среде.	Улучшить качественные показатели состояния здоровья и самочувствия участников смены	Наблюдение за участниками смены,

Кроме основных результатов предполагается активная работа над:

- Развитием коммуникативных качеств детей и подростков, через групповые занятия, организованное общение в группах, массовые вечерние мероприятия.
- Развитием навыков по использованию различных способов поиска информации, владение логическими действиями сравнения, анализа и синтеза.

Основной способ диагностики достижения результатов работы в этих направлениях – наблюдение, организационно-деятельностные и ситуационные игры

8. Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации, внешних контактов



Система внешних контактов лагеря:

	Партнер	Направления сотрудничества
1	МБУ ДО ДДТ г.о. Воротынский Нижегородской области	Организация мастер-классов
2	МБУК «Муниципальная библиотечная система Воротынского района Нижегородской области»	Подготовка интеллектуальных игр: викторины, познавательных игр по книгам и др.
3	Институт Транспорта сервиса и туризма г.о. Воротынский	Подготовка специалистов для работы с детьми
4	Турагентство «Евразия»	Проведение образовательных занятий, помощь в организации экскурсий

Условия для реализации программы

СИСТЕМА ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ЦЕНТРЕ

На территории ДООЦ «Волжский берег» имеется медицинский пункт.

Комплексно-оздоровительную, санитарно-гигиеническую и профилактическую работу в детском оздоровительно-образовательном центре осуществляют врач и медицинская сестра.

Врач и медицинская сестра находятся на территории лагеря круглосуточно. Кроме того, заключен договор на медицинское обслуживание с ЦРБ городского округа Воротынский, договор коллективного страхования от несчастных случаев.

Для обеспечения комплексного оздоровления детей и подростков в центре имеется:

- ✓ кабинет врача с процедурной;
- ✓ изолятор 2 шт.

Обеспеченность оборудованием:

- ✓ холодильник;
- ✓ медицинская кушетка;
- ✓ шкаф для хранения медикаментов;
- ✓ шкаф с набором средств противошоковой терапии;
- ✓ емкости с дезинфицирующими растворами;
- ✓ бактерицидные лампы;
- ✓ медицинский столик;
- ✓ компрессорный ингалятор небулазер;
- ✓ напольные весы;
- ✓ ростомер

Медицинские работники осуществляют лечебно-профилактическую работу:

- ✓ взвешивание детей, измерение мышечной массы;
- ✓ контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм;
- ✓ контроль за питанием детей;
- ✓ контроль за соблюдением режимных моментов;
- ✓ ежедневный амбулаторный прием;
- ✓ проведение антропометрических и физиометрических исследований;
- ✓ оказание ПМП при травмах, несчастных случаях.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Осуществляется пятиразовое питание воспитанников центра в обеденном зале в 2 смены со следующим режимом:

9.00 – завтрак

12.30 – обед

16.00 – полдник

19.00 – ужин

21.00 – второй ужин



Система организации питания

1. Составляется 21 - дневное меню с учётом требований Роспотребнадзора (по технологическим картам).
2. Ведётся закупка продуктов с учётом наличия сертификата качества и срока реализации.
3. Приготовление блюд осуществляется в оборудованном пищеблоке при наличии холодильников, морозилок и духовок, пароконвектомата.
4. Блюда готовятся с учётом технологических рекомендаций.
5. Ежедневно ведётся документация:
 - журнал бракеража продуктов и продовольственного сырья, поступающего на пищеблок;
 - накопительная ведомость по приходу продуктов;
 - журнал бракеража готовой продукции;
 - накопительная ведомость контроля за рационом питания;
 - журнал здоровья;
 - журнал проведения витаминизации 3-их и сладких блюд;
 - журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
7. Проводится С-витаминизация 3-их и сладких блюд.
8. Ежедневно в меню включаются продукты, содержащие белок (мясо, рыбу, творог), свежие фрукты, соки и овощи.



Питание сбалансированное, пятиразовое, витаминизированное.

Обеспечение безопасности

Охрана лагеря осуществляется круглосуточно. Силы и средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта - МО МВД России «Воротынский », штатные дежурные вахтеры, ночные сторожа, установлена система видеонаблюдения, "КЭВП с выводом на ПЦО МОВО по Кстовскому району". На территории и в зданиях осуществляется пропускной режим.

Помещения объекта оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, установлен ПАК «Стрелец мониторинг» с выходом на пульт ПСЧ-132, огнетушители ОП-12 шт, ОУ-11 шт имеются в соответствии с нормами МЧС.

В помещениях объекта установлены в корпусе №1 - 6 камер видеонаблюдения, в корпусе №2 – 3 камеры видеонаблюдения. Срок сохранения записи 30 дней.

На территории расположены пожарные емкости для наружного пожаротушения, общий объем - 80 м3. Электроэнергия в здании отключается рубильником, расположенным в электро-щитовой комнате.

Предписаний по улучшению антитеррористической, противопожарной защиты нет.

Список литературы

1. “Летний отдых: идея – проект-воплощение”. Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. Нижний Новгород. ООО “Педагогические технологии”, 2000 г.
2. “В помощь организатору детского оздоровительного лагеря” под редакцией М.Е. Сысоевой, г. Москва, 2000 г.
3. Сайдутдинова Л.Р. «Жизнь на 5+», из опыта работы ВДЦ «Орленок», г. Туапсе, 2009 г;
4. Николай Шуть «Секреты эффективных игр для ребенка» издательство «Речь», 2010 г;
5. Николай Шуть «Волшебные ключи игромастера» Агентство образовательного сотрудничества Санкт-Петербург 2008 г;
6. А.В. Юров «Твое время», из опыта работы ВДЦ «Орленок», 2010 г
7. “Здравствуй, лето!” С.В. Титов, Издательство “Учитель”, г. Волгоград, 2001 г.
8. «Летний отдых : идея - проект-воплощение» Н.Новгород 2002 г
9. «Летний лагерь: вчера и сегодня» С.А. Шмаков, Липецк, 2002г
10. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
11. «Планета счастья» С.В. Важан Н. Новгород 2003 г
12. “Позывные лета” Баранник М.М., Борисова Т.С., г.Москва 2003 г.
13. «Дети, каникулы, творчество». Вогунов В.А. 2004 г. Н. Новгород
14. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
15. А.А. Маслов «Портфель вожатого», издательство «Учитель» Волгоград, 2007 г.
16. Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В., Немытов Д. Н. Туризм и спортивное ориентирование: Учеб. пособие. — М., 2000.
17. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории. – М.: Просвещение, 1984.
18. Дети на отдыхе. Под ред. Шмакова С.А. – М., 2001.
19. Сайт «Семь шагов и 21 сайт чтобы самостоятельно организовать путешествие»
<https://idealtrip.ru/resources>