

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
детский оздоровительно-образовательный центр  
«Волжский берег»

|                                                                                         |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Принята<br>протокол заседания<br>педагогического совета<br><br>№ 1 от 08 января 2015 г. | Утверждаю:<br>Директор<br><br>/ М.А. Назарова<br>«08» января 2015г.<br>Приказ № 16-ОД |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|



ПРОГРАММА  
детского оздоровительно-образовательного центра  
«Волжский берег»



для детей от 7 до 15 лет.  
Срок реализации: каникулярный период 2015 г

Автор-составитель:  
Директор ДООЦ «Волжский берег»  
Назарова Марина Александровна

Воротынский район  
с. Сомовка  
2015 г

## **Содержание**

|                                                                                                                          |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. Информационная карта программы.....                                                                                   | стр 3-4  |
| 2. Пояснительная записка (обоснование).....                                                                              | стр 5-6  |
| 3. Цель и задачи.....                                                                                                    | стр 6-7  |
| 4. Содержание программы и механизм реализации.....                                                                       | стр 7-15 |
| 5. Ресурсное обеспечение реализации программы.....                                                                       | стр 16   |
| 6. Ожидаемые результаты и способы оценки результативности.....                                                           | стр 17   |
| 7. Система информирования общественности о деятельности лагеря,<br>взаимодействие со средствами массовой информации..... | стр 18   |
| 8. Система внешних контактов лагеря.....                                                                                 | стр 18   |

### **9. Приложения:**

1. Список литературы
2. Методическая разработка цикла игровых занятий с элементами тренинга «Ступеньки нагретые солнцем»
3. Комплект диагностических методик
4. «Часы смены»( временные отрезки программы)
5. Программы дополнительного образования
6. Методическая разработка «Час книги»
7. Методическая разработка «Киноклуб «Река времени»»
8. «Лето – время идей» (программа обучающего слета-семинара вожатых ДООЦ «Волжский берег»)
9. Кадровый состав ДООЦ «Волжский берег»
10. Материально – техническая база ДООЦ «Волжский берег»
11. Медиатека МБОУ ДОД ДООЦ «Волжский берег»
12. Обеспечение безопасности в МБОУ ДОД ДООЦ «Волжский берег»
13. Психологическое сопровождение пребывания детей в лагере
14. Организация питания
15. Система спортивно-оздоровительной работы

## 1. Информационная карта программы

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Полное название программы</b>                                       | оздоровительно-образовательная программа «Твоё время»                                                                                                                                                                                      |
| <b>Автор программы</b>                                                 | Назарова Марина Александровна – директор центра «Волжский берег»                                                                                                                                                                           |
| <b>Учреждение - организатор лагеря</b>                                 | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр «Волжский берег»                                                                                               |
| <b>Адрес учреждения, телефон</b>                                       | 606271 с. Сомовка, ул Приволжская д. 16 Воротынский район<br>Нижегородская область<br>Телефон 8831(64) 53-1-23                                                                                                                             |
| <b>Ф.И.О. ответственного за проведение лагеря . должность, телефон</b> | Назарова Марина Александровна – директор центра «Волжский берег», сот 89047806858                                                                                                                                                          |
| <b>Место проведения</b>                                                | Воротынский район, с Сомовка, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр «Волжский берег»                                                                 |
| <b>Сроки проведения</b>                                                | 2015 г                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Количество смен</b>                                                 | 7 смен                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Профиль лагеря</b>                                                  | Многопрофильная программа (оздоровление, социализация, развитие творческих способностей)                                                                                                                                                   |
| <b>Цель программы</b>                                                  | <b>Цель:</b> Организовать воспитательное пространство, обеспечивающее необходимые условия для оздоровления, полноценного отдыха детей, развития личности каждого ребенка, его социальной адаптации и формирования навыков саморазвития.    |
| <b>Количество участников за год , в том числе детей</b>                | 1 смена - 118 человек, в том числе 89 детей и 29 взрослых<br>Год – 826 чел, в том числе 623 ребенка, 203 взрослых                                                                                                                          |
| <b>География участников</b>                                            | В реализации программы принимают участие воспитанники образовательных учреждений Воротынского , Пильнинского , Спасского , Большемурашкинского, Большеболдинского, Лысковского, Гагинского районов, г Нижний Новгород , г Сергач, г Москвы |
| <b>Условия участия в программе</b>                                     | Добровольное желание детей и родителей (по заявлению родителей)                                                                                                                                                                            |
| <b>Условия размещения участников</b>                                   | Одноэтажный жилой кирпичный корпус, комнаты 4-13 человек, Корпус отапливаемый, горячая, холодная вода, душевые на этаже. Спортивный зал, тренажерный зал, стрелковый тир, туристический городок, спортивные площадки на воздухе.           |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | Купание в бассейне ФОКа «Волга», посещение ледовой арены. Спортивный инвентарь, игровой инвентарь. Комнаты для занятий объединений дополнительного образования, библиотека, кинозал.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Кадровое обеспечение</b>                                  | 13 человек(педагогические работники) , технический и вспомогательный персонал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Социальные партнеры в организации и проведении лагеря</b> | ГКУ НО «Управление социальной защиты населения Воротынского района»<br>МАУ ФОК «Волга»<br>МУЗ Воротынская ЦРБ<br>Центральная детская библиотека<br>Культурно-досуговый центр «Мир»<br>Детское экскурсионное бюро «Родной край»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Краткое содержание программы</b>                          | <p>Программа «Твое время» - способ формирования способностей ребенка к саморазвитию, самоорганизации. Реализуется через игру – путешествие во времени. Каждый ребенок проживает различные временные отрезки, получает необходимые знания, умения и навыки, оценивает свою успешность.</p> <p>Ведущими идеями программы «Твое время» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ формирование умения детей к организации своего собственного времени и пространства</li> <li>⇒ выявление и развитие индивидуальных творческих способностей детей и подростков,</li> <li>⇒ доступность получения детьми и подростками практических навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности;</li> <li>⇒ формирование мотивации здорового образа жизни у детей и подростков как главного условия <b>успешности( социализации)</b> человека в обществе.</li> <li>⇒ воспитание патриотизма и гражданственности у детей и подростков через знакомство с историческим прошлым нашей Родины, литературой и искусством русского народа.</li> </ul> |

## **1. Пояснительная записка**

Современные подростки – представители нового поколения. В настоящее время ребенок имеет огромное количество возможностей для отдыха и развлечения. Однако, реальность такова, что в наше время ребенок часто предоставлен самому себе. Дети с легкостью «проживают» время в глобальной сети, играя, общаясь с друзьями. Но оказываются совершенно неподготовленными к «живому общению», к чувствам, эмоциям, действиям других людей. Компьютерной игрой, ее сценарием можно управлять, общение в сети ведется по твоим правилам. Управлять сценарием жизни гораздо сложнее, а правила непосредственного общения со сверстниками, взрослыми подчас оказываются очень сложными для понимания. Реальность такова, что покинув виртуальный мир, подросток не в состоянии «придумать» свою жизнь, наполнить ее смыслом и достойным содержанием.

В условиях загородного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности.

Данная программа является одним из эффективных способов формирования у ребенка навыков самоорганизации, конструктивных способов самореализации, позитивной самооценки, а в целом – саморазвития.

Наши наблюдения подтверждают, что потребность в организации качественного досуга детей постоянно растет. Грамотно организованный досуг побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер, это поле для творческого развития. Сегодня, в ситуации стремительных и непрогнозируемых новаций мы стоим перед фактом дальнейшего ухудшения не только физического, но и психического здоровья детей. В ходе педагогического общения с детьми и подростками выявляются довольно значительные деформации ценностно - мотивационной сферы, многим подросткам свойственна низкая самооценка, часто маскируемая агрессивностью, грубостью, развязностью в поведении. Поэтому становится очевидной необходимость и возможность развертывания в детском оздоровительном лагере программы, направленной на физическое и психическое оздоровление подростков на основе эффективного использования кадрового, материально-технического и природного потенциала лагеря.

**Отличие программы от подобных** заключается в следующем:

- у каждого ребенка формируются навыки саморазвития, организации своего собственного пространства и времени;

- для каждого ребенка предусмотрена **система раскрытия** потенциальных способностей и талантов;
- разработан цикл мероприятий направленных на **развитие рефлексивных способностей** детей;
- программа способствует тому, что ребенок, проживая 21 день в активном, творческом поиске при грамотной поддержке педагогов, просто «запрограммирован» на социальный успех;

**Педагогическая целесообразность** программы «Твоё время» обуславливается тем, что проходя обучение в объединениях дополнительного образования, обретая опыт общения и создания совместных или индивидуальных творческих продуктов, дети и подростки смогут открыть для себя новые стороны своей личности, скрытые способности, смогут самореализоваться. Программа адресована детям и подросткам **в возрасте от 7 до 15 лет.**

**Актуальность программы** в том, что за сравнительно короткий промежуток времени 7-21 день ребенок получает возможность научиться ставить цели своего развития, организовывать свое время, оценивать свои достижения, расширяя границы собственных возможностей. 21 день современные дети живут, развиваются, учатся, творят в реальном мире своих сверстников, а не виртуальном пространстве современных гаджетов. Программа позволяет в полной мере реализовать потребность ребенка в снятии эмоционального, психического и физического напряжения во время обучения в школе, через оздоровительные мероприятия, занятия спортом и туризмом, непосредственное общение с природой.

В рамках программы предусмотрено знакомство детей с важнейшими историческими событиями года. Одним из направлений программы является детский познавательный туризм.

## 2. Цели и задачи

**Цель:** Организовать воспитательное пространство, обеспечивающее необходимые условия для оздоровления, полноценного отдыха детей, развития личности каждого ребенка, его социальной адаптации и формирования навыков саморазвития.

**Задачи:**

1. Способствовать развитию коммуникативных навыков и адекватной самооценки личности, навыков самопознания и саморегуляции в процессе организованного взаимодействия с участниками воспитательного процесса.
2. формировать мотивацию к здоровому образу жизни у детей и подростков как главного условия **успешности(социализации)** человека в обществе.
3. Предоставить ребенку возможность для самореализации личного потенциала через познавательную, творческую деятельность и организацию интересного, разнообразного, активного досуга;
4. Способствовать воспитанию патриотизма и гражданственности у детей и подростков через знакомство с историческим прошлым нашей Родины, литературой и искусством русского народа.

### **3. Содержание программы и механизм реализации**

*Природа, движение, творчество – три «кита» лета.*

*С.А. Шмаков*

*“Создание ситуации успеха – условие для саморазвития”*

*Л.С.Выготский*

Авторская смена «Твое время» - представляет собой проект жизнедеятельности детей и подростков в загородном лагере, профилирующийся под обеспечение всех участников инструментарием саморазвития, организации своего времени и пространства, всестороннего развития личности, развития коммуникативных навыков и социальной адаптации каждого ребенка. Это время знакомства ребенка с новыми друзьями, получения новых знаний и умений о себе и окружающем мире, время открытия и демонстрации своих возможностей, реализации инициативы детей и подростков.

Ведущими идеями программы «Твоё время» являются:

- ✚ формирования навыков самопознания, самооценки и саморегуляции – обучение постановке цели своего развития и оценке результатов своей деятельности;
- ✚ развитие способности организовать свое время и пространство способом эффективным для собственного развития;
- ✚ выявление и развитие индивидуальных творческих способностей детей и подростков,



- + доступность получения детьми и подростками практических навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- + формирование мотивации здорового образа жизни у детей и подростков как главного условия **успешности** человека в обществе.
- + воспитание патриотизма и гражданственности у детей и подростков через знакомство с историческим прошлым нашей Родины, литературой и искусством русского народа.

Ведущими педагогическими технологиями являются:

- **технологии саморазвития личности**, содержащие компонент рефлексивной деятельности.

- **технология коллективно-творческой деятельности (КТД)**, разработанная и внедренная в педагогическую практику И.П.Ивановым и его соратниками.

Основным принципом, на котором она выстроена, является принцип «четыре сами»:

- сами планируем;
- сами организуем;
- сами проводим;
- сами анализируем.

Педагогическим коллективом предполагается также использование **технологии педагогической анимации** - совокупность различных видов и форм взаимодействий педагога и воспитанников в досуговой сфере, с помощью которых удовлетворяются и развиваются релаксационно-оздоровительные, культурно-образовательные и культурно-творческие потребности и интересы, стимулируется социальная активность личности, ее способность к преобразованию окружающей действительности и самой себя

1. Основными задачами технологии педагогической анимации являются:

- + формирование у подростков мотивации к различным способам самодеятельности, включая изобретения новых форм свободно-творческого времяпрепровождения;
- + организация первичных групп по интересам;
- + удержание детей, подростков и молодежи творческим общением;
- + организация общих праздников и событий.

Основными компонентами такого рода деятельности является взаимовыгодное, конструктивное общение, наличие живого, социально значимого дела, состояние творчества и сотрудничества в творчестве, а также ощущение праздника. В рамках программы это общелагерные массовые праздники, подготовленные и проводимые детьми в тесном сотрудничестве со

---

<sup>1</sup> Шульга И.И.



своими педагогами. Все шоу-программы, конкурсные и игровые программы имеют явно выраженную развивающую функцию и направлены на проявление творчества детей, раскрытие и совершенствование их способностей.

Исходя из выбранной концепции, технологий деятельность предполагает соблюдение следующих **принципов и подходов**:

- + **Принцип природосообразности.** Учет психологических и возрастных особенностей детей.
- + **Принцип творчества.** Игра и творческий подход в организации деятельности способствуют решению важных воспитательных задач, позволяют ребенку проявить свои способности, стимулируют к дальнейшим действиям.
- + **Принцип совместной деятельности.** Вместе планируем, вместе организуем, вместе анализируем. Ничего не делать за детей, только вместе с ними. Доверие рождает самостоятельность.
- + **Принцип культуросообразности.** Воспитание ребенка в диалоге с национальными культурами и традициями.
- + **Гуманно – личностный подход всего образовательно-воспитательного процесса** (по Ш. А. Амонашвили) позволяет выстраивать каждое занятие в форме диалога, взаимодействия равноценных партнёров, причем решающими задачами считаются те, которые волнуют подростка сегодня, сейчас. Построение уважительных отношений в коллективе, внимательное, чуткое отношение к каждому ребенку. Все это создает психологический комфорт, а также закладывает основы нравственности в ребенке.

#### **Формы и методы работы:**

- **коммуникативный тренинг**(игровое занятие с элементами **тренинга**) – форма психологического воздействия, основанного на активных методах групповой работы, специально организованное общение, в ходе которого решаются вопросы развития личности, формирования коммуникативных навыков, оказания психологической помощи и поддержки. **(приложение 1 )**

- **методики и диагностики самопознания и самооценки**, способствующие развитию навыков рефлексии, умению планировать свое настоящее и будущее, оценивать результаты своего развития и своей деятельности. **(приложение 2 )**

Программа реализуется через **игру**, способную пробудить детскую любознательность, вовлечь в активное освоение окружающего мира. При выборе игр акцент делается на их видовое многообразие: игры соревновательного характера чередуются с играми на развитие

сотрудничества и взаимопомощи, ролевые игры с организационно-деятельностными. Особое внимание уделяется работе с детьми и подростками девиантного поведения. Все мероприятия направлены на восстановление эмоциональной сферы и развитие коммуникативных качеств с учетом индивидуальных особенностей детей и подростков группы “риска”, детей с ограниченными физическими возможностями.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Реализация программы осуществляется в форме **сюжетно-ролевой игры** – путешествия по 7 различным временным отрезкам. (*приложение 3*)

Каждый временной отрезок содержит в себе одно ключевое мероприятие, тематические мастер-классы (*приложение 4*), отрядные мероприятия и общелагерные творческие события.

**2015 год** – год русской литературы, поэтому в каждый период во время часа книги дети знакомятся с одним или несколькими литературными произведениям (*приложение 5*), а одно из игровых мероприятий (отрядное или общелагерное) обязательно связано с данными литературным произведением. Программой предусматривается работа киноклуба (*приложение 6*).



### Личностный рост

У каждой временной трехдневки есть свой символ. Среди подростков очень популярны различные фенечки. Каждый участник программы в начале пути, пройдя первое испытание, получает «**Нить времени**». На нее впоследствии, проходя временные отрезки, ребенок нанизывает различные предметы, символизирующие временные отрезки:

| Временной отрезок | Символ            |
|-------------------|-------------------|
| Время открытий    | Морская ракушка   |
| Время творчества  | Цветной бисер     |
| Время чудес       | Бусина жемчуга    |
| Время памяти      | Красная звездочка |
| Время добрых дел  | Цветные пуговицы  |
| Время приключений | Монетка           |
| Время романтики   | Сердечко          |

Первой на Нити времени оказывается Камушек своей семьи. На первом сборе ребенок делится со своими друзьями теплыми воспоминаниями о своих родственниках. Этот символ связывает ребенка со своими родными, дает ему силу для прохождения пути. Важно донести понимание до каждого, что «Нить времени» не должна обрываться, важна связь с предыдущими поколениями. Молодым нужен жизненный, эмоциональный, духовный опыт наших предков, который можно получить при живом общении со взрослыми, чтении книг, просмотре видеофильмов. Каждый ребенок может получить дополнительные символы на свою нить став инициатором, организатором или участником добрых дел, акций.

В конце пути собранную собственными руками фенечку, на последнем отрядном сборе ребенок завязывает особым узелком «на память». Фенечка своеобразное напоминание ребенку о пройденном пути, оценка его самостоятельности и успеха.

Успешность каждого (возможность получить символ и цифру в свой циферблат) определяется на сборе отряда в конце каждой трехдневки: посещение кружковых занятий, участие в общелагерных и отрядных мероприятиях. В течение смены виден личностный рост ребенка по количеству цифр на личном циферблате. От успешности каждого ребенка зависит успешность всего отряда.



Схема отслеживания **коллективного роста** участников смены (степень формирования коллектива, результативность участия в различных мероприятиях, событиях смены) представляет собой коллекцию часов, которые отряды получают за различные достижения, в том числе за организованность и чистоту в комнатах.

| <b>Отряд</b>   | <b>Твое время</b>                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <b>Время открытий</b>                                                               | <b>Время творчества</b>                                                             | <b>Время чудес</b>                                                                  | <b>Время памяти</b>                                                                 | <b>Время добрых дел</b>                                                               | <b>Время приключений</b>                                                              | <b>Время романтики</b>                                                                |
| <b>1 отряд</b> |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>2 отряд</b> |  |  |  |  |                                                                                       |  |  |



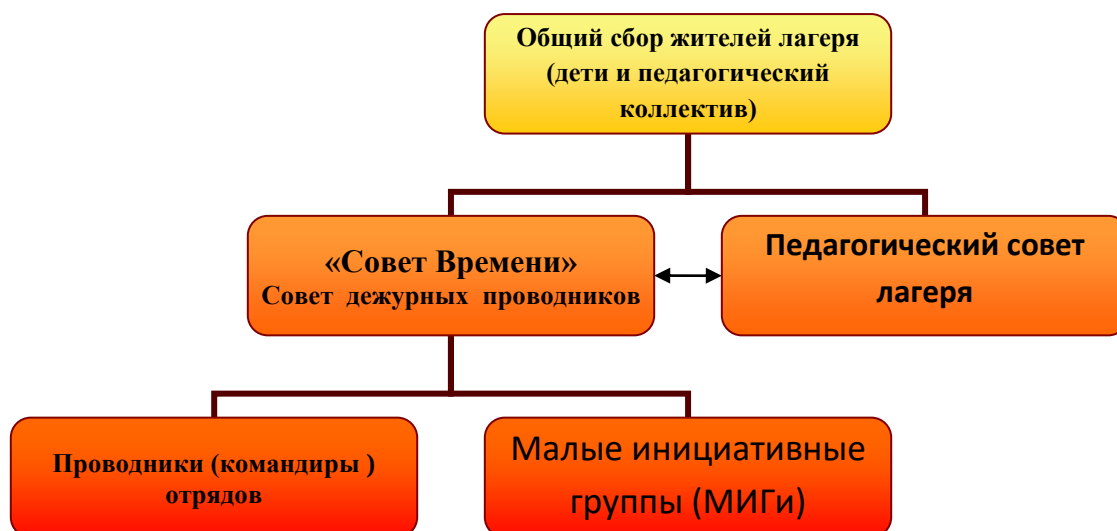
## Управление программой

### Часы смены



Важно чтобы каждый участник являлся не просто исполнителем, а смог в любое время повлиять на ход реализации программы через свое участие в деятельности органов самоуправления. Программа предполагает гибкость в отношении мнения и интересов детей и возможностей педагогического коллектива. На начальном этапе смены детям предоставляется возможность внести свои предложения по наполнению временных отрезков.

## Структура самоуправления



В начале и в конце каждой временной трехдневки проводится **Совет Времени** - совет дежурных проводников (командиров) отрядов. Проводник меняется каждые три дня. На совете подводятся итоги прохождения отрядами временного отрезка, уточняется план следующего временного отрезка.

**Вожатые** выполняют роль «сталкеров» - старших проводников в «неизвестное» по дороге времени.

В течение каждого дня отрядными вожатыми предусматривается в плане работы *Время добрых дел, Время красоты, Время костра и песни, Время общения с природой, Время игры, Время теплых страниц.*

Эти временные отрезки позволяют сконцентрировать воспитательные действия на конкретных задачах, а также являются яркими эмоциональными моментами смены.

### План-сетка смены

|                         |               | <b>Утро<br/>Время Здоровья</b>                                                                                                                           | <b>День<br/>Время развития</b>                                                                                       | <b>Вечер<br/>Время творчества</b>                                                         |
|-------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Время открытий</b>   | <b>1 день</b> | Заезд участников смены<br>Регистрация<br>Медицинский осмотр<br>Расселение                                                                                | Знакомство в отрядах<br>Инструктажи<br>Экскурсия по лагерю<br>Игра «»<br>Сбор-старт отряда<br>«Нить времени»         | Вечер знакомств<br>«Время открытий»                                                       |
|                         | <b>2 день</b> | 10.00-11.00 «Веревоочные<br>веселые старты»<br>11.00-12.30 –<br>Велопрогулка, занятия в<br>тренажерном зале»,<br>купание в ФОКе «Волга»<br>(по графику)  | Час книги<br>Презентация мастер-<br>классов «<br>Цикл игровых занятий в<br>отрядах «Я в этом<br>мире»                | Праздник открытия<br>лагерной смены «Твое<br>время»                                       |
|                         | <b>3 день</b> | 10.00-11.00<br>соревнования «Два<br>мяча»<br>11.00-12.30 –<br>Велопрогулка, занятия в<br>тренажерном зале»,<br>купание в ФОКе «Волга»<br>(по графику)    | Час книги<br><b>Квест «По следам Чука<br/>и Гека»</b><br>Цикл игровых занятий в<br>отрядах «Я в этом<br>мире»        | «Смайл-Шоу»<br>конкурсная<br>танцевальная<br>программа                                    |
| <b>Время творчества</b> | <b>4 день</b> | 10.00-11.00<br>соревнования по<br>пионерболу<br>11.00-12.30 –<br>Велопрогулка, занятия в<br>тренажерном зале»,<br>купание в ФОКе «Волга»<br>(по графику) | Час книги<br><b>Мастер-классы</b><br>Цикл игровых занятий в<br>отрядах «Я и мои<br>друзья»                           | Конкурсная программа<br>«Каракуль-Шоу»<br>Киноклуб «Река<br>времени»                      |
|                         | <b>5 день</b> | 10.00-11.00 игра<br>«Снайперы»<br>11.00-12.30 –<br>Велопрогулка, занятия в<br>тренажерном зале»,<br>купание в ФОКе «Волга»<br>(по графику)               | Час книги<br><b>Мастер-классы</b><br>Цикл игровых занятий в<br>отрядах «Я и мои<br>друзья»<br>Конкурс фигур из песка | <b>Фестиваль<br/>визуальных искусств</b><br>«Радуга успеха»<br>Киноклуб «Река<br>времени» |
|                         | <b>6 день</b> | 10.00-11.00<br>соревнования по<br>волейболу<br>11.00-12.30 –<br>Велопрогулка, занятия в                                                                  | Час книги<br><b>Квест «Чудо-<br/>вернисаж»</b><br>Цикл игровых занятий в<br>отрядах «Я и мои                         | <b>Игровая программа</b><br>«Газетная вечеринка»<br>Киноклуб «Река<br>времени»            |



|                     |                |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |
|---------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                | тренажерном зале»,<br>купание в ФОКе «Волга»<br>(по графику)                                                                                                                          | друзья»                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |
| <b>Время памяти</b> | <b>7 день</b>  | 10.00-11.00<br>«Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки»<br>11.00-12.30 – аромотерапия , релакс-программы, купание (по графику)                                           | Час книги<br><br><b>Мастер-классы</b><br><br><b>Цикл игровых занятий в отрядах «Я и моя семья»</b>                                           | Игровая программа «А ну-ка, парни»<br>Костер 1 отряда<br>Киноклуб «Река времени» (2 отряд)                                                        |
|                     | <b>8 день</b>  | 10.00-11.00<br>соревнования «Взятие флага»<br>11.00-12.30 – аромотерапия , релакс-программы, купание (по графику)                                                                     | Час книги<br><br><b>Цикл игровых занятий в отрядах «Я и моя семья»</b><br><br>Военно-спортивная игра на местности<br>«Разведчики»            | Литературно-музыкальная программа «Последние свидетели » ( по книге Светланы Алексиевич)<br>Костер 2 отряда<br>Киноклуб «Река времени» ( 3 отряд) |
|                     | <b>9 день</b>  | Игра-соревнование «Снайперы»<br>11.00-12.30 – аромотерапия , релакс-программы, купание (по графику)                                                                                   | Час книги<br><b>Занятие в отрядах с элементами тренинга «Добровольчество»</b><br>Познавательная программа<br>«Путешествие по городам-героям» | Вечер при свечах<br>«Пусть память говорит...»<br>Костер 3 отряда<br>Киноклуб «Река времени»(1 отряд)                                              |
| <b>Время чудес</b>  | <b>10 день</b> | 10.00-11.00 «Сказочные эстафеты»<br>11.00-12.30 – Велопрогулка, занятия в тренажерном зале», купание в ФОКе «Волга» (по графику)                                                      | Час книги<br><b>Мастер-классы</b><br>Необычное путешествие на берег реки «Волга»                                                             | Познавательная программа «7 чудес света»<br>Общелагерный костер «Экватор смены»<br>Оранжевая дискотека                                            |
|                     | <b>11 день</b> | 10.00-11.00<br><b>соревнования по футболу (мальчики), настольный теннис (девочки)</b><br>11.00-12.30 – Велопрогулка, занятия в тренажерном зале», купание в ФОКе «Волга» (по графику) | Час книги<br>Мастер-классы<br>Цикл игровых занятий<br>«Мои цели и ценности»                                                                  | Игровая программа «Хранители времени»<br><br>Киноклуб «Река времени»(1 отряд)                                                                     |
|                     | <b>12 день</b> | 10.00-11.00 <b>игра «2 мяча»</b>                                                                                                                                                      | Час книги<br><b>Мастер-классы</b>                                                                                                            | Конкурсная программа «Живут повсюду                                                                                                               |

|                          |                    |                                                                                                          |                                                                                                                                                |                                                                  |
|--------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                          |                    | 11.00-12.30 –<br>Велопрогулка, занятия в<br>тренажерном зале»,<br>купание в ФОКе «Волга»<br>(по графику) | Цикл игровых занятий<br>«Мои цели и ценности»<br>Квест «Там на<br>неведомых дорожках»                                                          | чудеса»<br>Киноклуб «Река<br>времени»(2, 3 отряд)                |
| <b>Время добрых дел</b>  | <b>13<br/>день</b> | аромотерапия , релакс-<br>программы, купание (по<br>графику)                                             | Час книги<br><b>Мастер-классы</b><br>Тренинг-курс «Я и мое<br>дело»                                                                            | Путешествие в страну<br>Чувств                                   |
|                          | <b>14<br/>день</b> | аромотерапия , релакс-<br>программы, купание(по<br>графику)                                              | Час книги<br>Тренинг-курс «Я и мое<br>дело»<br>Спортивная программа<br>«Пять олимпийских<br>колец»                                             | Организационно-<br>деятельностная игра<br>«Тимур и его команда»  |
|                          | <b>15<br/>день</b> | аромотерапия , релакс-<br>программы, купание(по<br>графику)                                              | Час книги<br>Проектное бюро «Я и<br>мое дело»<br>Акция «3 Д» (делай<br>добрые дела)                                                            | Танцевальный<br>марафон «Мы вместе»                              |
| <b>Время приключений</b> | <b>16<br/>день</b> | Однодневный<br>велопоход «Сомовка-<br>Белогорка» (3 отряд)<br>(до 15.00)                                 | Час книги<br><b>Мастер-классы</b><br>Цикл тренинговых<br>занятий в отрядах<br>«Жизнь на 5+ или как<br>стать счастливым»<br>Квест «Тур-экстрим» | Время легенд и<br>бардовской песни                               |
|                          | <b>17<br/>день</b> | Туристическая поездка в<br>г Чебоксары<br>(1,2 отряды)                                                   | Час книги<br><b>Мастер-классы</b><br>Квест «Два капитана»                                                                                      | Игровая конкурсная<br>программа « Робинзон-<br>Шоу»              |
|                          | <b>18<br/>день</b> | Экскурсионная поездка<br>в с Быковка                                                                     | Час книги<br><b>Мастер-классы</b><br>Цикл тренинговых<br>занятий в отрядах<br>«Жизнь на 5+ или как<br>стать счастливым»                        | Приключенческая игра<br>«Минутное дело»<br><b>Вечер у костра</b> |
| <b>Время романтики</b>   | <b>19<br/>день</b> | Конкурсная программа<br>Гиннес-Шоу                                                                       | Час книги<br><b>Мастер-классы</b><br>Цикл тренинговых<br>занятий в отрядах<br>«Жизнь на 5+ или как<br>стать счастливым»<br>Игра «Форт Боярд»   | Коммуникативная игра<br>«Ты и Я»                                 |
|                          | <b>20<br/>день</b> | Акция «Кораблик<br>Детства» (прогулка на<br>Волгу. Запуск<br>корабликов желаний)                         | Сбор-финиш отряда<br>«Узелок на память»<br>Организационно-<br>деятельностная игра<br>«Вожатское сердце»                                        | Праздник закрытия<br>лагерной смены «Твое<br>время»              |
|                          | <b>21<br/>день</b> | Операция «Мы оставим<br>Вам на память»                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                  |



|  |  |                                                                                                               |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | Беседы в отрядах о Правилах Дорожного Движения», правилах безопасного поведения в общественных местах. Отъезд |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 5. Ресурсное обеспечение реализации программы

### *Кадровое обеспечение*

В лагере работает свой педагогический отряд «Бриг» . Вожатский отряд «Бриг» - сплоченный коллектив, история которого начитывает более 15 лет. Для всех вожатых центра ежегодно проводится творческий слет-семинар «Лето-время идей!»( Обучение общению опыт обмен) **Приложение 7**



Кадровый состав лагеря **Приложение 8**

### *Материально – техническое обеспечение*

Детский оздоровительно-образовательный центр расположен на берегу р Волга в бывшем здании Сомовской средней школы. В здании сделан капитальный ремонт в 2011 году. (**приложение 9**)

Для реализации поставленных целей и задач лагерь располагает следующей материальной базой:

- Актальный зал/кинозал
- Комната для кружковых занятий
- Спальные комнаты – 8
- Спортивный зал/спортивный городок
- Тренажерный зал
- Стрелковый тир
- Туристический веревочный городок
- Компьютер, принтер, ноутбук, экран, проектор, видеопанели, музыкальная аппаратура
- Набор канцелярских принадлежностей
- Настольные игры, материал для работы кружков
- Спортивные площадки: теннис, волейбол, футбол, бадминтон.
- Спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки, набор для проведения спортивных соревнований.
- Туристическое оборудования: палатки – 10 штук , набор веревок для занятий по с по спортивному туризму . Карабины, спальные мешки, набор для полевой кухни.

## Методическое обеспечение программы

В лагере создан методический кабинет, комната вожатского отряда. Для успешной реализации программы имеется:

- Набор методической литературы для организации деятельности педагогического отряда. (приложение 10)
- Медиатека (диски с музыкой, фильмами, играми для детей) (приложение 11)
- Издан сборник методических рекомендаций «Лето – время идей»

## 6. Ожидаемые результаты и способы оценки результативности реализации программы

| № | задача                                                                                                                                                                            | Предполагаемый результат                                                                                                                                                                                                                            | показатели                                                                                                                                                                                                                | методика                                                                                                                                                                                                              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Способствовать развитию коммуникативных навыков и адекватной самооценки личности в процессе организованного взаимодействия с участниками                                          | самореализация участников смены, расширение понимания собственного «я» и своих возможностей; формирование навыков партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций; Формирование навыков самосовершенствования | Отсутствие конфликтов в детской среде<br>Удовлетворенность ребенка деятельностью центра<br>Процент детей с высоким уровнем мотивации к самопознанию и саморазвитию, умением планировать и анализировать свою деятельность | Методика «Социометрия»<br>Тест «Изучение удовлетворенности ребенка (родителя) деятельностью лагеря.<br>Итоговая анкета смены<br>Диагностики мотивации к самопознанию, уровня развития рефлексивных умений, самооценки |
| 2 | Формировать мотивацию к здоровому образу жизни у детей и подростков как главного условия успешности(социализации) человека в обществе.                                            | Улучшение качественных показателей здоровья участников смены                                                                                                                                                                                        | Процент детей с выраженным эффектом оздоровления                                                                                                                                                                          | Определение оздоровительного эффекта                                                                                                                                                                                  |
| 3 | Предоставить ребенку возможность для самореализации личного потенциала через познавательную, творческую деятельность и организацию интересного, разнообразного, активного отдыха; | выявление и раскрытие способностей детей в спорте, творчестве, искусстве и других видах деятельности;                                                                                                                                               | Личностный рост ребенка                                                                                                                                                                                                   | Наблюдение; анализ продуктов занятий в объединениях доп. образования, анализ динамики участия ребенка в деятельности.                                                                                                 |

|   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                    |            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 4 | Способствовать воспитанию патриотизма и гражданственности у детей и подростков через знакомство с историческим прошлым нашей Родины, литературой и искусством русского народа. | Сформированность интереса и уважения участника смены к истории Отечества, к истории Великой Отечественной войны. | Участие ребенка в тематических мероприятиях, трудовых делах, патриотических акциях | Наблюдение |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------|

### Риски, способы их преодоления.

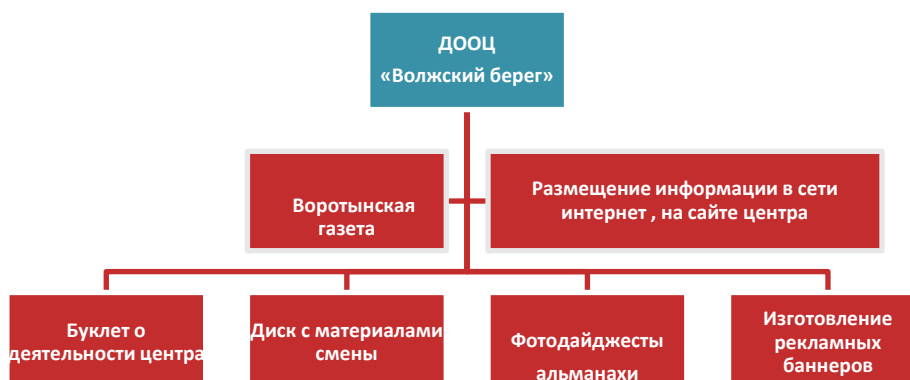
#### 1. Низкая мотивация части ребят к саморазвитию

*Способ преодоления* – индивидуальная работа с детьми, изучение индивидуальных интересов и особенностей ребенка.

#### 2. Недостаточное владение педагогическим отрядом коммуникационными технологиями.

*Способ преодоления:* дополнительные тренинги и семинары с педагогами, развитие системы индивидуального наставничества в педагогическом отряде.

### 7. Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации.



Каждый житель лагеря получает:

Буклет - общая информация о лагере. **(Приложение 12)**

фотодайджест – краткое описание событий жизни лагеря за смену.

Диск – комплект

фото, видео материалов о работе смены

## 8. Система внешних контактов лагеря

| № | Направление сотрудничества                                                                                                                               | Партнеры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Общие вопросы организации деятельности</b>                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Администрация Воротынского района</li> <li>• Управление образования и молодежной политики администрации Воротынского муниципального района</li> <li>• Управления образования районов области</li> </ul>                                                                                                                                  |
| 2 | <b>Кадровое обеспечение</b>                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательные учреждения района</li> <li>• ГБУЗ НО Воротынская ЦРБ</li> <li>• Факультет транспорта, сервиса и туризма Нижегородского государственного инженерно-экономического института</li> </ul>                                                                                                                                    |
| 3 | <b>Обеспечение безопасности центра, формирование у детей и сотрудников навыков безопасного поведения</b>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• МО МВД России «Воротынский»</li> <li>• Госпожнадзор</li> <li>• МЧС</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4 | <b>Обеспечения выполнения санитарно-эпидемиологических требований , сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение к занятиям спортом и туризмом</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Роспотребнадзор</li> <li>• ГБУЗ НО Воротынская ЦРБ</li> <li>• МАУ ФОК «Волга»</li> <li>• Отдел спорта и туризма администрации Воротынского муниципального района</li> </ul>                                                                                                                                                              |
| 5 | <b>Организация содержательного досуга</b>                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Детское краеведческое бюро «Родной край»</li> <li>• Воротынский дом детского творчества</li> <li>• Районная детская библиотека</li> <li>• Нижегородский институт развития образования</li> <li>• Культурно-досуговый центр «Мир» (р.п. Воротынец)</li> <li>• Клуб с Сомовка</li> <li>• Районный совет ветеранов войны и труда</li> </ul> |
| 6 | <b>Информирование общественности о деятельности центра</b>                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воротынская газета,</li> <li>• газета «Земля Нижегородская» ,</li> <li>• Лига юных журналистов России,</li> <li>• Сообщество школьных издательских центров Нижегородской области</li> </ul>                                                                                                                                              |

**Список литературы**

1. “Летний отдых: идея – проект-воплощение”. Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. Нижний Новгород. ООО “Педагогические технологии”, 2000 г.
2. “В помощь организатору детского оздоровительного лагеря” под редакцией М.Е. Сысоевой, г. Москва, 2000 г.
3. Сайдутдинова Л.Р. «Жизнь на 5+» , из опыта работы ВДЦ «Орленок», г. Туапсе, 2009 г
4. А.В. Юров «Твое время» , из опыта работы ВДЦ «Орленок», 2010 г
5. “Здравствуй, лето!” С.В. Титов, Издательство “Учитель”, г. Волгоград, 2001 г.
6. «Летний отдых : идея - проект-воплощение» Н.Новгород 2002 г
7. «Летний лагерь: вчера и сегодня» С.А. Шмаков, Липецк, 2002г
8. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
9. «Планета счастья» С.В. Важан Н. Новгород 2003 г
10. “Позывные лета” Баранник М.М., Борисова Т.С., г.Москва 2003 г.
11. «Дети, каникулы, творчество». Вогунов В.А. 2004 г. Н. Новгород
12. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
13. «Летний лагерь». диск материалов «Учитель» Волгоград 2006 г
- 14.«Хочу быть лидером!» Выпуск 4 Нещерет Л.Г..-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;
15. «Школьная площадка», А.Н. Никульников. Новосибирск, 2006;
16. «Школа интересных каникул» С.Г. Огнева, О.В. Артемкина, Волгоград: Учитель, 2007
- 17.А.А. Маслов «Портфель вожатого», издательство «Учитель» Волгоград, 2007 г.
18. «Как сделать отдых детей незабываемым праздником», Гузенко А.П. Волгоград: Учитель, 2007;
- 19.«Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере», С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
20. «Летний пазл», А.А. Пуговкин , Н. Новгород, издательство ООО «Педагогические технологии, 2011 г
21. «Игротека вожатого» Е.М. Шпоркина Н. Новгород ООО Педагогические технологии», 2011 г
22. «Вожатый детского коллектива. Методика воспитательной работы. М.П. Нечаев УЦ «Перспектива, г Москва, 2011 г
23. «Творческая копилка» Галкина И.А. г. Нижний Новгород, издательство ООО «Педагогические технологии» , 2012 г

## Часы стены

